**Biểu mẫu 01**

PHÒNG GDĐT TP THỦ DÀU MỘT

TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC

**THÔNG BÁO**

**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2019 - 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Nhà trẻ | Mẫu giáo |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | - Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở Nhà trẻ - Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. | - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi   -Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận đông; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỷ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. - Có một số thói quen, kỷ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khoẻ và đảm bảo sự an toàn của bản thân. |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | - Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục đào tạo. Thực hiện theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT  \* Phát triển thể chất:  - Phát triển một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể).  - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay.  - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.   \* Phát triển nhận thức:  - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh  - Có sự nhạy cảm của các giác quan  - Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản.  - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc   \* Phát triển ngôn ngữ:  - Nghe hiểu được  các yêu cầu đơn giản bằng lời nói.  - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ.  - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu.  - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói.  - Hồn nhiên trong giao tiếp.   \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:  - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người  gần gũi.  - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi.  - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt.  - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc,  thích vẽ, xé dán và xếp hình. | - Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục đào tạo. Thực hiện theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT  \* Phát triển thể chất:  - Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.  - Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động.  - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay.  - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe.  - Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.  \* Phát triển nhận thức:  - Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh  - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán chú ý ghi nhớ có chủ định  - Có khả năng diễn đạt hiểu biết bằng các cách khác nhau (hành động, hình ảnh, lời nói…) với ngôn ngữ nói là chủ yếu  - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, hiện tượng sự vật xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán.  \* Phát triển ngôn ngữ:  - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày.  - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…)  - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày.  - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện.  - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi.  - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết.  \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội:  - Có ý thức về bản thân,  - Có khả năng nhận biết và thể  hiện tình cảm với con người sự  vật, hiện tượng xung quanh.  - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực.  - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ.  - Thực hiện một số quy tắc quy định ở gia đình, trường lớp, cộng đồng gần gũi.   \* Phát triển thẩm mỹ:  - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.  - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình.  - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật. |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | - 98 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển thể chất  - 95 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển nhận thức  - 95 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  - 95 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển tình cảm, kỷ năng xã hội | - 100% trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển thể chất  - 100 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển nhận thức  - 100 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển ngôn ngữ  - 98 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển thẩm mỹ  - 95% trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển tình cảm, kỷ năng xã hội |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | - Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS tổ chức các ngày lễ hội, hội thi cho các cháu trong năm học: khai giảng, trung thu, hội mừng xuân, tổng kết...  - Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách: giảm học phí cho trẻ thuộc diện hộ cận nghèo | |

Định Hòa, ngày 03 tháng 09 năm 2019

Thủ trưởng đơn vị

**Lê Thị Thại**