***Biểu mẫu 01***  
PHÒNG GDĐT TP THỦ DÀU MỘT  
TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC  
**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018 - 2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Nhà trẻ | Mẫu giáo |
| I | Chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ dự kiến đạt được | - Khoẻ mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi. - Thích nghi với chế độ sinh hoạt ở Nhà trẻ - Thực hiện được các vận động cơ bản theo độ tuổi. - Có một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân. | - Khỏe mạnh, cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi   -Thực hiện được các vận động cơ bản một cách vững vàng, đúng tư thế. - Có khả năng phối hợp các giác quan và vận đông; vận động nhịp nhàng, biết định hướng trong không gian. - Có kỷ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khoẻ. - Có một số thói quen, kỷ năng tốt trong ăn uống, giữ gìn sức khoẻ và đảm bảo sự an toàn của bản thân. |
| II | Chương trình giáo dục mầm non của nhà trường thực hiện | - Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục đào tạo. Thực hiện theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT \* Phát triển thể chất: - Phát triển một số tố chất vận động ban đầu (nhanh nhẹn, khéo léo, thăng bằng cơ thể). - Có khả năng phối hợp khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay. - Có khả năng làm một số việc tự phục vụ trong ăn, ngủ và vệ sinh cá nhân.  \* Phát triển nhận thức: - Thích tìm hiểu, khám phá thế giới xung quanh - Có sự nhạy cảm của các giác quan - Có khả năng quan sát nhận xét, ghi nhớ và diễn đạt hiểu biết bằng những câu nói đơn giản. - Có một số hiểu biết ban đầu về bản thân và các sự vật, gần gũi quen thuộc  \* Phát triển ngôn ngữ: - Nghe hiểu được  các yêu cầu đơn giản bằng lời nói. - Biết hỏi và trả lời một số câu hỏi đơn giản bằng lời nói, cử chỉ. - Sử dụng lời nói để giao tiếp, diễn đạt nhu cầu. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của câu thơ và ngữ điệu của lời nói. - Hồn nhiên trong giao tiếp.  \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: - Có ý thức về bản thân, mạnh dạn giao tiếp với những người gần gũi. - Có khả năng cảm nhận và biểu lộ cảm xúc với con người sự vật gần gũi. - Thực hiện được một số quy định đơn giản trong sinh hoạt. - Thích hát, nghe hát và vận động theo nhạc, thích vẽ, xé dán và xếp hình. | - Thực hiện theo chương trình giáo dục mầm non của Bộ giáo dục đào tạo. Thực hiện theo Thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ GDĐT \* Phát triển thể chất: - Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp. - Thực hiện các kỹ năng vận động cơ bản và phát triển các tố chất trong vận động. - Có kỹ năng trong một số hoạt động cần sự khéo léo của đôi tay. - Có một số hiểu biết về thực phẩm và ích lợi của việc ăn uống đối với sức khỏe. - Thực hiện một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt. \* Phát triển nhận thức: - Ham hiểu biết thích khám phá, tìm tòi các sự vật, hiện tượng xung quanh - Có khả năng quan sát, so sánh, phân loại, phán đoán chú ý ghi nhớ có chủ định - Có khả năng diễn đạt hiểu biết bằng các cách khác nhau (hành động, hình ảnh, lời nói…) với ngôn ngữ nói là chủ yếu - Có một số hiểu biết ban đầu về con người, hiện tượng sự vật xung quanh và một số khái niệm sơ đẳng về toán. \* Phát triển ngôn ngữ: - Có khả năng lắng nghe, hiểu lời nói giao tiếp hằng ngày. - Có khả năng biểu đạt bằng nhiều cách khác nhau (lời nói, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ…) - Diễn đạt rõ ràng và giao tiếp có văn hóa trong đời sống hằng ngày. - Có khả năng nghe và kể lại sự việc, kể lại truyện. - Có khả năng cảm nhận vần điệu, nhịp điệu của bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi. - Có một số kỹ năng ban đầu về đọc viết. \* Phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội: - Có ý thức về bản thân, - Có khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm với con người sự vật, hiện tượng xung quanh. - Có một số phẩm chất cá nhân: mạnh dạn, tự tin, tự lực. - Có một số kỹ năng sống: tôn trọng, hợp tác, thân thiện, quan tâm chia sẻ. - Thực hiện một số quy tắc quy định ở gia đình, trường lớp, cộng đồng gần gũi.  \* Phát triển thẩm mỹ: - Có khả năng cảm nhận vẻ đẹp thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Có khả năng thể hiện cảm xúc trong hoạt động âm nhạc, tạo hình. - Yêu thích hào hứng tham gia các hoạt động nghệ thuật. |
| III | Kết quả đạt được trên trẻ theo các lĩnh vực phát triển | - 98 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển thể chất - 95 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển nhận thức - 95 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - 95 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển tình cảm, kỷ năng xã hội | - 100% trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển thể chất - 100 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển nhận thức - 100 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển ngôn ngữ - 98 % trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển thẩm mỹ - 95% trẻ đạt trên lĩnh vực phát triển tình cảm, kỷ năng xã hội |
| IV | Các hoạt động hỗ trợ chăm sóc giáo dục trẻ ở cơ sở giáo dục mầm non | - Nhà trường phối hợp với Ban đại diện CMHS tổ chức các ngày lễ hội, hội thi cho các cháu trong năm học: khai giảng, trung thu, hội mừng xuân, tổng kết... - Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách: giảm học phí cho trẻ thuộc diện hộ cận nghèo | |

                                                                     Định  Hòa, ngày 03 tháng 09 năm 2018  
                                                                                                                Thủ trưởng đơn vị  
  
  
  
**Lê Thị Thại**

**Biểu mẫu 02**

PHÒNG GDĐT TP THỦ DÀU MỘT

TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Tổng số trẻ em | Nhà trẻ | | | Mẫu giáo | | |
| 3-12 tháng tuổi | 13-24 tháng  tuổi | 25-36 tháng  tuổi | 3-4 tuổi | 4-5  tuổi | 5-6  tuổi |
| **I** | **Tổng số trẻ em** | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| 1 | Số trẻ em nhóm ghép | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Số trẻ em học 1 buổi/ngày | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Số trẻ em học 2 buổi/ngày | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| 4 | Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II** | **Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú** | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| **III** | **Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe** | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| **IV** | **Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng** | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| **V** | **Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em** | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| 1 | *Số trẻ cân nặng bình thường* | 394 |  |  | 21 | 92 | 117 | 164 |
| 2 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân* | 6 |  |  | 0 | 4 | 1 | 1 |
| 3 | *Số trẻ có chiều cao bình thường* | 399 |  |  | 21 | 96 | 117 | 165 |
| 4 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi* | 1 |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | *Số trẻ thừa cân béo phì* | 28 |  |  | 0 | 4 | 6 | 18 |
| **VI** | **Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục** | 400 |  |  | 21 | 96 | 118 | 165 |
| 1 | Chương trình giáo dục nhà trẻ | 22 |  |  | 21 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Chương trình giáo dục mẫu giáo | 378 |  |  | 0 | 96 | 118 | 165 |

Định Hòa, ngày 03 tháng 09 năm 2018

Thủ trưởng đơn vị

**Lê Thị Thại**

**Biểu mẫu 02**

PHÒNG GDĐT TP THỦ DÀU MỘT

TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Tổng số trẻ em | Nhà trẻ | | | Mẫu giáo | | |
| 3-12 tháng tuổi | 13-24 tháng  tuổi | 25-36 tháng  tuổi | 3-4 tuổi | 4-5  tuổi | 5-6  tuổi |
| **I** | **Tổng số trẻ em** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 1 | Số trẻ em nhóm ghép | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Số trẻ em học 1 buổi/ngày | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Số trẻ em học 2 buổi/ngày | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 4 | Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II** | **Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| **III** | **Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| **IV** | **Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| **V** | **Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 1 | *Số trẻ cân nặng bình thường* | 360 |  |  | 20 | 81 | 101 | 158 |
| 2 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân* | 3 |  |  | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | *Số trẻ có chiều cao bình thường* | 399 |  |  | 20 | 95 | 118 | 166 |
| 4 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi* | 1 |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể gầy còm* | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6 | *Số trẻ thừa cân* | 31 |  |  | 0 | 9 | 9 | 13 |
| 7 | *Số trẻ béo phì* | 29 |  |  | 0 | 4 | 7 | 18 |
| **VI** | **Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 1 | Chương trình giáo dục nhà trẻ | 20 |  |  | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Chương trình giáo dục mẫu giáo | 380 |  |  | 0 | 95 | 119 | 166 |

Định Hòa, ngày 01 tháng 11 năm 2018

Thủ trưởng đơn vị

**Biểu mẫu 02**

PHÒNG GDĐT TP THỦ DÀU MỘT

TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC

**THÔNG BÁO**

**Công khai chất lượng giáo dục mầm non thực tế, năm học 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Nội dung | Tổng số trẻ em | Nhà trẻ | | | Mẫu giáo | | |
| 3-12 tháng tuổi | 13-24 tháng  tuổi | 25-36 tháng  tuổi | 3-4 tuổi | 4-5  tuổi | 5-6  tuổi |
| **I** | **Tổng số trẻ em** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 1 | Số trẻ em nhóm ghép | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Số trẻ em học 1 buổi/ngày | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Số trẻ em học 2 buổi/ngày | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 4 | Số trẻ em khuyết tật học hòa nhập | 0 |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **II** | **Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| **III** | **Số trẻ em được kiểm tra định kỳ sức khỏe** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| **IV** | **Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| **V** | **Kết quả phát triển sức khỏe của trẻ em** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 1 | *Số trẻ cân nặng bình thường* | 337 |  |  | 20 | 82 | 102 | 133 |
| 2 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân* | 1 |  |  | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | *Số trẻ có chiều cao bình thường* | 399 |  |  | 20 | 95 | 118 | 166 |
| 4 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi* | 1 |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 5 | *Số trẻ suy dinh dưỡng 2 thể* | 1 |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 6 | *Số trẻ suy dinh dưỡng thể gầy còm* | 2 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 | *Số trẻ thừa cân* | 30 |  |  | 0 | 8 | 9 | 13 |
| 8 | *Số trẻ béo phì* | 29 |  |  | 0 | 4 | 7 | 18 |
| **VI** | **Số trẻ em học các chương trình chăm sóc giáo dục** | 400 |  |  | 20 | 95 | 119 | 166 |
| 1 | Chương trình giáo dục nhà trẻ | 20 |  |  | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Chương trình giáo dục mẫu giáo | 380 |  |  | 0 | 95 | 119 | 166 |

Định Hòa, ngày 01 tháng 12 năm 2018

Thủ trưởng đơn vị

**Biểu mẫu 03**  
PHÒNG GDĐT TP THỦ DÀU MỘT  
TRƯỜNG MẦM NON HOA CÚC  
**THÔNG BÁO**

**Công khai thông tin cơ sở vật chất của cơ sở giáo dục mầm non, năm học 2018 -2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung** | **Số lượng** | **Bình quân** |
| **I** | **Tổng số phòng** | 20 | Số m2/trẻ em |
| **II** | **Loại phòng học** |  | - |
| 1 | Phòng học kiên cố | 20 | - |
| 2 | Phòng học bán kiên cố | 0 | - |
| 3 | Phòng học tạm | 0 | - |
| 4 | Phòng học nhờ | 0 | - |
| **III** | **Số điểm trường** | 1 | - |
| **IV** | **Tổng diện tích đất toàn trường** (m2) | 8579 m2 | 21,44 m2 |
| **V** | **Tổng diện tích sân chơi** (m2) | 1190 m2 | 2,9 m2 |
| **VI** | **Tổng diện tích một số loại phòng** |  |  |
| 1 | Diện tích phòng sinh hoạt chung (m2) | 51,7 m2 | 1,72 m2 |
| 2 | Diện tích phòng ngủ (m2) |  |  |
| 3 | Diện tích phòng vệ sinh (m2) | 16,4 m2 | 0,5 m2 |
| 4 | Diện tích hiên chơi (m2) | 30,24 m2 | 1 m2 |
| 5 | *Diện tích phòng giáo dục thể chất (m2)* | 71,4 m2 | 2,38 m2 |
| 6 | *Diện tích phòng giáo dục nghệ thuật hoặc phòng đa chức năng (m2)* | 71,4 m2 | 2,38 m2 |
| 7 | Diện tích nhà bếp *và kho* (m2) | 189 m2 |  |
| **VII** | **Tổng số thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu** (Đơn vị tính: bộ) |  | Số bộ/nhóm (lớp) |
| 1 | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu hiện có theo quy định | **14** | 1 |
| 2 | Số bộ thiết bị, đồ dùng, đồ chơi tối thiểu còn thiếu so với quy định | **0** | 0 |
| **VIII** | **Tổng số đồ chơi ngoài trời** | **13** | Số bộ/sân chơi (trường) |
| **IX** | **Tổng số thiết bị điện tử - tin học đang được sử dụng phục vụ học tập** (máy vi tính, máy chiếu, máy ảnh kỹ thuật số v.v...) | 20 14 14 | Máy tính Ti vi Đầu dĩa |
| **X** | **Tổng số thiết bị phục vụ giáo dục khác** (Liệt kê các thiết bị ngoài danh mục tối thiểu theo quy định) | 0 | Số thiết bị/nhóm (lớp)  0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Số lượng (m2) | | | | |
| **XI** | **Nhà vệ sinh** | Dùng cho  giáo viên | Dùng cho học sinh | | Số m2/trẻ em | |
|  | Chung | Nam/Nữ | Chung | Nam/Nữ |
| 1 | Đạt chuẩn vệ sinh\* | 14 | 0 | 14 | 0 | 0,5 |
| 2 | Chưa đạt chuẩn  vệ sinh\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*(\* Theo Quyết định số*[*14/2008/QĐ-BGDĐT*](https://thuvienphapluat.vn/phap-luat/tim-van-ban.aspx?keyword=14/2008/Q%C4%90-BGD%C4%90T&area=2&type=0&match=False&vc=True&lan=1)*ngày 07/4/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường mầm non và Thông tư số 27/2011/ TT-BYT ngày 24/6/2011 của Bộ Y tế ban hành quy chuẩn kỹ thuật quốc gia về nhà tiêu - điều kiện bảo đảm hợp vệ sinh)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Có | Không |
| **XII** | **Nguồn nước sinh hoạt hợp vệ sinh** | x |  |
| **XIII** | **Nguồn điện (lưới, phát điện riêng)** | x |  |
| **XIV** | **Kết nối internet** | x |  |
| **XV** | **Trang thông tin điện tử (website) của cơ sở giáo dục** | x |  |
| **XVI** | **Tường rào xây** | x |  |

                                                                                 Định  Hòa, ngày 03 tháng 09 năm 2018  
                                                                                                        Thủ trưởng đơn vị  
  
  
  
**Lê Thị Thại**